

**Анализ анкетирования школьного питания обучающихся 1-4 классов в  
МОБУ Нерльская СОШ**

**Дата: 25.05.2023 г.**

Всего опрошено 90 человек.

Анкетирование показало:

- не все дети ежедневно завтракают дома (иногда – 26%, никогда – 17%), завтракают дома – 57%
- школьную столовую из числа опрошенных посещают – 100% детей,
- меню в школьной столовой учащимся нравится 96%, а 4% учащимся нравится иногда
- на вопрос знакомят ли вас с организацией правильного питания на разных уроках в школе: 100% ответили «Да», также эти дети узнают данную информацию из интернета, телевидения, дома от родителей
- Из анкетирования видно, что не все дети любят молочную продукцию (8%), а из того, что любят выделяют йогурт, творожную запеканку, сырники, реже молоко – 92%
- 81% детей не покупают буфетную продукцию.

**Анализ анкетирования родителей обучающихся 1-4 классов по  
организации школьного питания  
в МОБУ Нерльская СОШ**

**Дата: 25.05.2023 г.**

Всего опрошено 78 человек.

**Анкетирование показало:**

- 98% опрошенных удовлетворяет система организации питания в школе, 2% затрудняются ответить.
- Санитарным состоянием столовой удовлетворено 95%, 5% затрудняются ответить.
- Из числа опрошенных у 92 % родителей дети не берут еду из дома, а у 8 % берут в школу фрукты.
- Как часто ваш ребенок завтракает в школьной столовой – 100% ответили , что их дети завтракают ежедневно.
- У большинства опрошенных (98%) ребенок наедается школьным завтраком.
- 72% опрошенных интересуются школьным меню постоянно, 25% - иногда, 3% - не интересуются.
- Информацию о меню в школе родители узнают: 24% - от классного руководителя, 53% - от ребенка, 9% - на сайте школы, 14% - не интересуются.

**Выводы:**

- В школе 100% обучающиеся 1-4 классов, охвачены горячим питанием.
- В целом обучающиеся и родители довольны организацией питания в школьной столовой.
- Дети знакомятся с организацией правильного питания на уроках и классных часах.
- Большинство опрошенных удовлетворены школьным питанием.

Заместитель директора по ВР Зубкова Е.А.Зубкова